

Отчет направлен
в Управление образования
Администрации города
Глазова 16.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
_____ Т.К. Куканчикова
«16» апреля 2025г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 26»
за 2024 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (МБДОУ д/с № 26) |
| Руководитель | Куканчикова Татьяна Кирилловна |
| Адрес организации | 427620, Удмуртская республика, город Глазов, улица Республиканская, 21 |
| Телефон | 8(34141) 3- 38- 55 |
| Адрес электронной почты | elochkads26@mail.ru |
| Официальный сайт | https://ds26-glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Глазова |
| Дата создания | декабрь 1980 года |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.05.2015 года, серия 18ЛО1 № 0000269, регистрационный номер 336. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07:00 до 19:00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» находится в здании, построенном по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. В непосредственной близости с ДОУ расположены Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей».

В детском саду функционируют музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты, педагогический кабинет, театральная студия «Бим-Бом».

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели: понедельник-пятница – рабочие дни с 07:00 до 19:00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Аналитическая часть

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МО и Н РФ № 1155 от 17.10.2013г.);
- «Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Минроссвещения России № 31 от 21.01.2019);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

В 2024 году в целях корректировки программы педагогическим советом № 1 от 23.08.2024 внесены и утверждены изменения в ОП. Части образовательной программы МБДОУ д/с № 26, которых коснулись изменения и дополнения:

- п. 2.2.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса (изменения в национальном составе педагогов и обучающихся)

- п. 4.4. Кадровые условия реализации Программы

- п. 4.6. Календарный план воспитательной работы

В учреждении разработана Программа развития МБДОУ д/с № 26 на 2023-2027г.г.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет.

Основной целью Программы развития является осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ д/с № 26 с учетом запросов личности, общества и государства.

На протяжении 2024 года, проводилась работа по реализации мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологии воспитания и обучения.

Сведения о комплектовании учреждения.

Детский сад посещают 103 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду функционируют 6 групп, из них:

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|--------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Общеразвивающее | ясельная (с 1 до 2 лет) | 1 | 15 |
| | 1 младшая (с 2 до 3 лет) | 1 | 18 |
| | 2 младшая (с 3 до 4 лет) | 1 | 15 |
| | средняя (с 4 до 5 лет) | 1 | 19 |
| | старшая (с 5 до 6 лет) | 1 | 17 |
| | подготовительная (с 6 до 7 лет) | 1 | 19 |
| Итого: | | 6 | 103 |

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 организована в соответствии с основными направлениями социально–экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада, в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФОП ДО, осуществлялась работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, Удмуртской Республикой. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей.

Для определения направлений воспитательной работы в 2024 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей обучающихся |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Полная | 88 | 85% |
| Неполная | 15 | 15% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей обучающихся |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Один ребенок | 32 | 31% |
| Два ребенка | 41 | 40% |
| Три ребенка | 24 | 23% |
| Четыре ребенка и более | 3 | 6% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Социальный состав семей в 2024 году, как и за последние 3 года (с 2021 по 2024 г), существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2024 года отмечается в своем большинстве, высокая степень участия родителей в воспитании детей (56 %), в тоже время родителей с низкой степенью участия в воспитании детей – нет.

Увеличилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 12 до 15 семей. Увеличилось количество многодетных семей на 3 семьи. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- Тематические неделю ко Дню Матери, Отца
- Утренники, досуги, спортивные праздники, акции
- Выставки совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза!», «С Днем Защитника Отечества» и др.

Для взаимодействия с родителями предусмотрели формы работы, как:

- Родительские собрания
- Оформление наглядной информации
- Совместные мероприятия (походы, акции, праздники, выставки)

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 2 семьи -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены документы, оказывалась консультативная помощь и поддержка.

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

В 2024 году дополнительные образовательные программы не реализовывались.

В 2024 году платные образовательные услуги не оказывались.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ д/с № 26.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. В детском саду сформированы и действуют органы самоуправления, указанные в Уставе, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью МБДОУ, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание работников МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • служит целям успешного выполнения коллективом Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». • способствует улучшению работы МБДОУ, сплочению коллектива детского сада, развитию творческой инициативы работников, внедрению передового опыта |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления экономической и финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ. |
| Педагогический совет | <p>Главные задачи Педагогического Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает план работы Учреждения; • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; • рассматривает вопросы по направлению педагогических работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; • организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; • осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом. |
| Родительский комитет | <p>Главные задачи родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по разъяснению их прав и обязанностей; • участвует в разработке, обсуждении и согласовании проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) Учреждения; • осуществляет проведение мониторинга деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников); • осуществляет защиту прав и законных интересов обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) Учреждения; • осуществляет работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) Учреждения, направленную на реализацию договора об образовании, а именно соблюдение прав и обязанностей Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон. |

Органы управления образовательной организации



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 26 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п. 4.1.) и согласно п. 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п. 4.5. ФГОС ДО).

По итогам контрольного периода освоения ОП МБДОУ д/с № 26 проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

Общий результат освоения обучающимися целевых ориентиров
в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



Освоение образовательной программы составляет 96%.

Вывод: Показатели педагогической диагностики свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты педагогической диагностики оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

3.2. Оценка адаптации детей к ДОУ

В 2024 учебном году получали дошкольное образование 19 детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет прошли адаптацию к детскому саду.

Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОУ, следующая:

Легкая - 18 детей (95%); средняя – 1 ребенок (35%); тяжелая – 0.

Вывод: по сравнению с 2023 годом количество детей с легкой степенью адаптации увеличилось на 38%, детей с тяжелой степенью адаптации нет.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Из 16 выпускников 13 % поступили в школы повышенного уровня.

Востребованность выпускников

| № МБОУ | Кол-во детей (чел.) |
|------------------|---------------------|
| МБОУ «СОШ № 7» | 1 |
| МБОУ "СОШ № 3" | 2 |
| МБОУ "СОШ № 9" | 1 |
| МБОУ "СОШ № 12" | 1 |
| МБОУ "СОШ" № 13" | 9 |

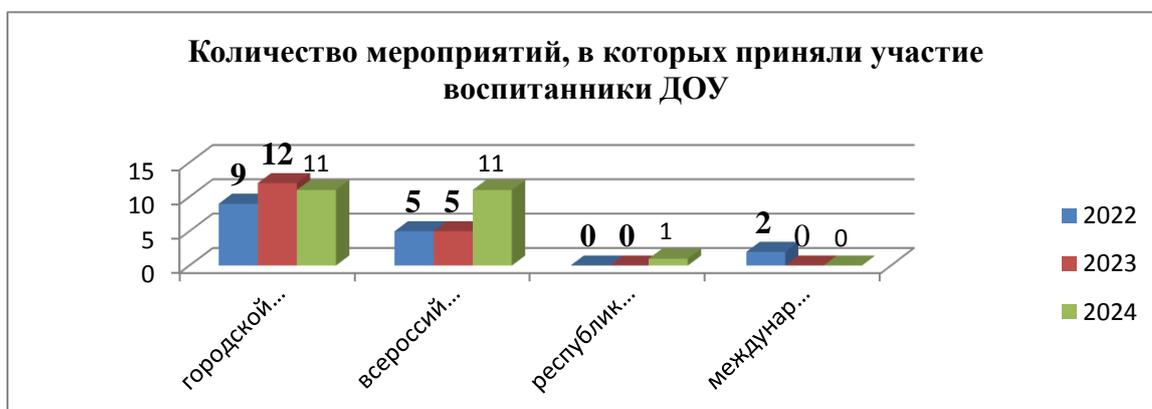
| | |
|-----------------------------|---|
| МБОУ "Гимназия № 14" | 1 |
| Физико-математический лицей | 1 |

Вывод: В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению.

При поступлении в школу обучающиеся МБДОУ д/с № 26 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 21 % участников возросло): Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.



| | 2022уч.гг. | 2023уч.гг. | 2024уч.гг. |
|-------------------------|------------|------------|------------|
| Международный уровень | 2 | 0 | 0 |
| Всероссийский уровень | 5 | 5 | 11 |
| Республиканский уровень | 0 | 0 | 1 |
| Городской уровень | 9 | 12 | 11 |

Как видно из диаграммы, в 2024 году увеличилось участие обучающихся во всероссийских и республиканских конкурсах.

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г. прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводиться нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ д/с № 26 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне (об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в школы повышенного уровня, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах).

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области):

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей,
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО

МБДОУ д/с № 26.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 26 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в группах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ д/с № 26 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, технология личностно-ориентированного взаимодействия, технология проектной деятельности, технологии проблемного, развивающего, диалогового обучения), форм совместной деятельности педагогов с детьми обеспечивает эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, позволяет обеспечивать хороший уровень освоения детьми Программы.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

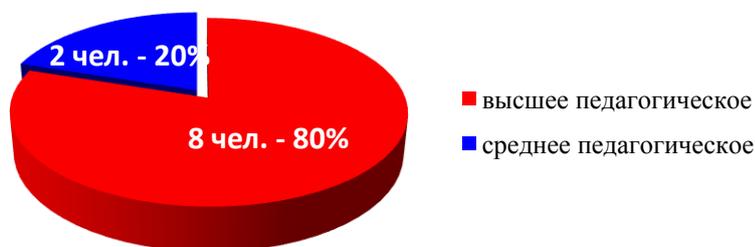
Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемой в детском саду образовательной программой. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, изменения в комплектовании происходят в зависимости от перевода обучающихся из ДОУ в ДОУ.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

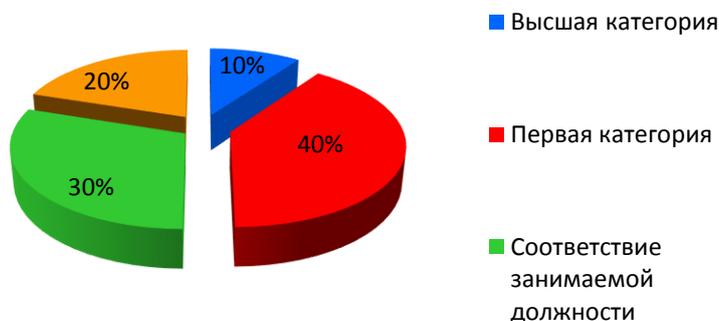
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 83 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов.

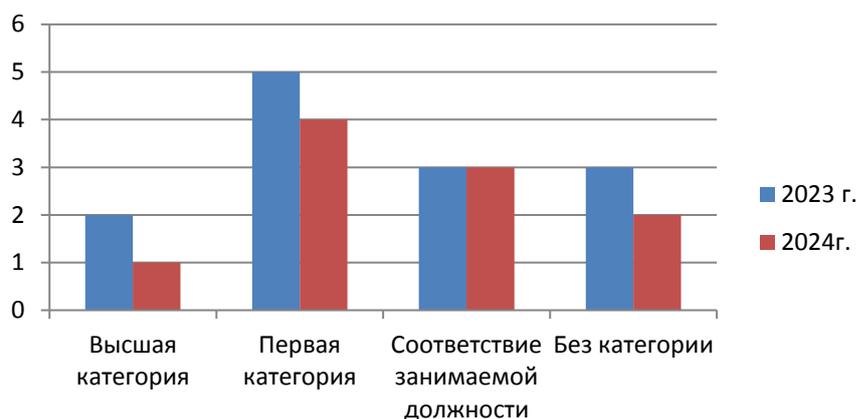
Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Образовательный ценз педагогических работников



Уровень квалификации педагогических кадров

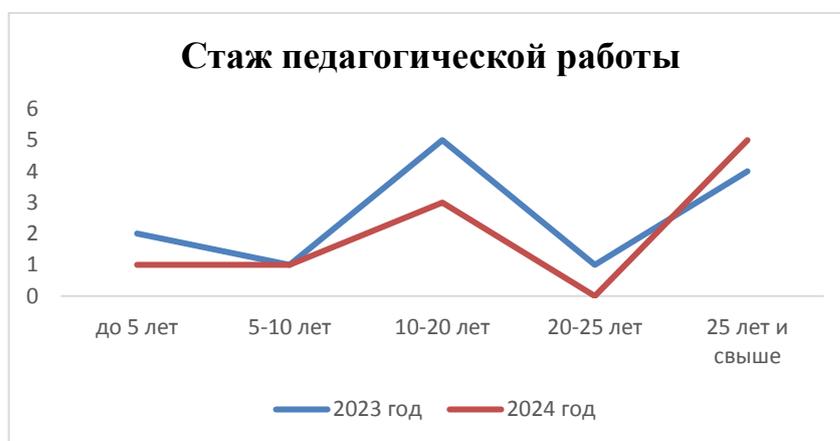




Перспективу работы в сфере повышения квалификации мы видим в повышении мотивации педагогов, а также оказание помощи в подготовке к аттестации, составлении портфолио.

Педагогический стаж

| Года | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-25 лет | 25 лет и свыше |
|------|----------|----------|-----------|-----------|----------------|
| 2023 | 2 (15%) | 1 (7%) | 5 (39%) | 1 (7%) | 4 (32%) |
| 2024 | 1 (10%) | 1 (10%) | 3 (30%) | - | 5 (50%) |



Имеют награды:

| Награды | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| Почётная грамота Министерства образования и науки УР | 6 |
| Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики | 1 |
| Почётная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики | 1 |
| Почётная грамота Управления образования | 9 |

Повышению профессионального и квалификационного уровня педагогического коллектива отводится особое место вопросам повышения качества работы современного

ДООУ. Методическая работа в течение года была направлена на повышение информационной культуры и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и становление нового педагогического опыта, и повышение эффективности образовательно - воспитательного процесса.

Педагоги повышают свою компетентность на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

В 2024 году 9 педагогов (90%) прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

Курсы повышения квалификации

| № п/п | Наименование курсов повышения квалификации | Наименование организации-правообладателя программы повышения квалификации | Количество слушателей |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | «Обеспечение технического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях инклюзивного образования» | ООО "Центр образования и консалтинга" | 7 педагогов |
| 2. | «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | 2 педагога |

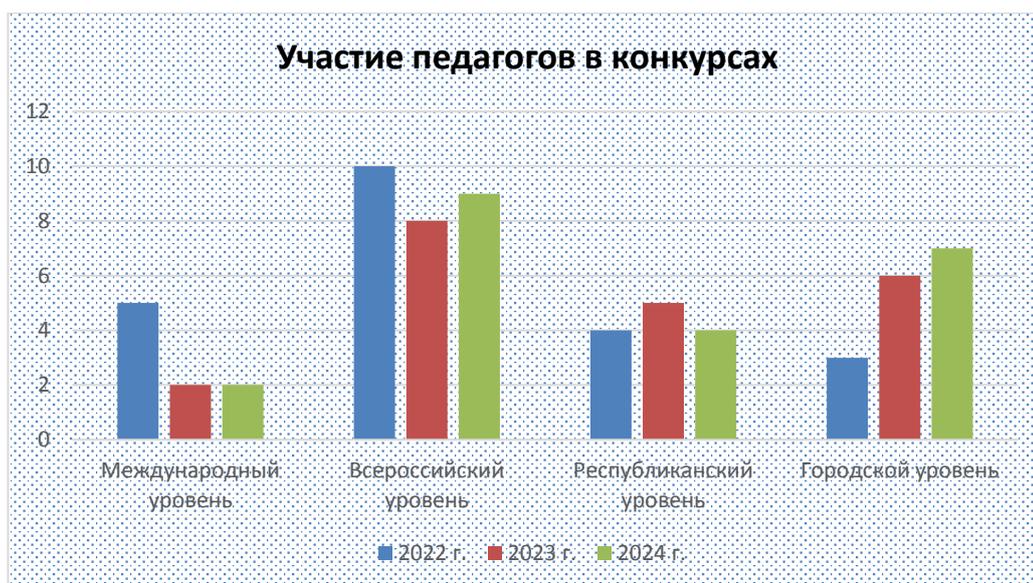
Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году:

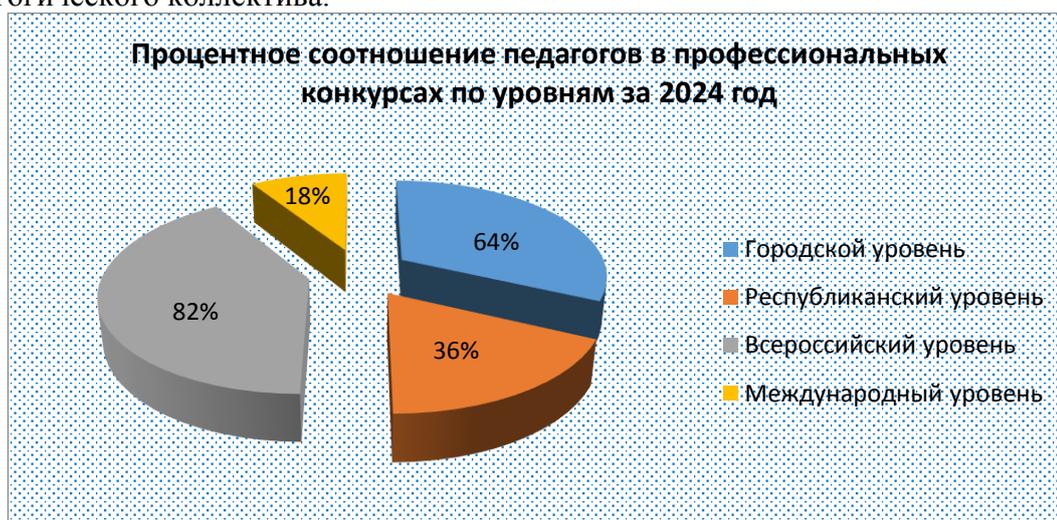
В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2024 году с целью выявления инновационного потенциала 91% (в 2023 году -77%) педагогических работников ДООУ приняло участие в профессиональных конкурсах.

| | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Международный уровень | 5 педагогов | 2 педагога | 2 педагога |
| Всероссийский уровень | 10 педагогов | 8 педагогов | 9 педагогов |
| Республиканский уровень | 4 педагогов | 5 педагогов | 4 педагога |
| Городской уровень | 3 педагога | 6 педагогов | 7 педагогов |



Как видно из диаграммы в 2024 году идет снижение участия педагогов в республиканских конкурсах, но увеличилось количество участия педагогов в мероприятиях всероссийского, городского уровня, что говорит о профессиональном росте педагогического коллектива.



Таким образом, можно сказать, что нами решается задача по повышению квалификации педагогов, определяются перспективы для индивидуального развития каждого педагога.

В течение года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в ДООУ с детьми и родителями.

Вывод: в МБДОУ д/с № 26 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться. В ДОО работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический кабинет оснащен наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати. Ведется накопление материалов проведенных мероприятий. Оборудование и оснащение педагогического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Дошкольное учреждение библиотеки не имеет. Фонд методической литературы находится в кабинете старшего воспитателя.

МБДОУ укомплектовано учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемой программой. Имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методическая литература по всем образовательным областям.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта.

Функционирует официальное сообщество «МБДОУ д/с № 26» в ВКонтakte.

В дошкольном учреждении используются электронные образовательные ресурсы, собственные и сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемой в соответствии с лицензией образовательной программой, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеется база данных электронного каталога на компьютере заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

В 2024 году была оформлена подписка на электронные журналы:

- «Нормативные документы образовательного учреждения»
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета

достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: раздевальные комнаты, групповые комнаты, спальня комнаты, туалетные комнаты, буфетные комнаты.

- Раздевальная комната оборудована шкафами для одежды и принадлежностей обучающихся (по числу обучающихся группы), скамейками для раздевания, диванчиками.

- Групповая комната оборудована столами, стульями по количеству детей, стеллажами, оснащена средствами обучения и воспитания для развития детей дошкольного возраста.

- Спальная комната оборудована стационарными кроватями по количеству воспитанников, шкафами для хранения методических пособий, письменным столом для сотрудников.

- Туалетные комнаты делятся на два отдельных помещения: умывальная зона и санузел. В умывальной зоне расположена умывальная раковина для сотрудников, умывальные раковины для воспитанников, шкафчики для полотенец и других туалетных принадлежностей, душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В зоне санузлов расположены унитазы для воспитанников с перегородками-экранами.

- Буфетная комната с мойками, шкафами для посуды и столом для накрывания.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, образовательной программе, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Характеристики предметно-пространственной среды соответствуют художественно-эстетическим требованиям образовательной программы. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья» и др.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное

количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МБДОУ д/с № 26 имеются дополнительные помещения:

- Музыкально – физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем, музыкально – дидактическими пособиями, фортепиано, музыкальным центром, ноутбуком, мультимедийным оборудованием (проектор, экран),
- Театральная студия «Бим-Бом» оснащена костюмами и театральными атрибутами, масками, игрушками, декорациями.
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) оснащен всем необходимым оборудованием.
- Педагогический кабинет оснащен наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати.
- Пищеблок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём.
- Прачечная оборудована новой стиральной машиной.

В детском саду созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- С целью обеспечения доступности для инвалидов в детском саду разработан "Паспорт доступности", на основании которого разработан "План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам".
- Для слабовидящих детей в детском саду контрастным цветом (круги) обозначены опасные зоны.
- Центральный вход в детский сад имеет навес, оснащён звонком, кнопкой вызова персонала и табличкой, выполненной шрифтом Брайля. В детском саду установлены таблички, выполненные шрифтом Брайля. Имеются контрастные полосы на ступеньках, желтые круги на стеклянных дверях.
- Разработана инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для перемещения по зданию детского сада будет предоставлено сопровождающее лицо.

Объекты спорта: на территории образовательной организации оборудованы: спортивный комплекс "Паровозик". На прогулочных площадках имеется спортивное оборудование (для подлезания, перешагивания и т.д.)

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Групповые участки обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий детей на свежем воздухе. Групповые участки разделены – живой изгородью.

На территории детского сада разбиты цветники, огород, площадка по ПДД, метеоплощадка, тематические уголки. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Территория детского сада ограждена металлическим решетчатым забором.

Организация питания

Для организации питания в детском саду оборудован пищеблок. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход.

Питание готовится штатными поварами. Прием пищи воспитанниками осуществляется в групповых помещениях.

Организовано сбалансированное четырехразовое питание с усиленным полдником и приемом сока в 10:00 часов (завтрак, сок, обед, полдник). Продукты поставляются централизованно. Разработано 10-дневное меню питания детей с 1 года до 3-х лет и с 3-х

до 7-и лет с 12-ти часовым пребыванием (отдельно для весенне-летнего и осенне-зимнего периодов). Питание детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций.

Питание осуществляется в групповых комнатах. Диетического меню нет. При наличии подтверждающих медицинских документов осуществляется коррекция питания.

Питание для дошкольников разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Администрацией и медицинским персоналом детского сада осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления блюд, выполнением норм и сбалансированностью питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

В образовательном учреждении созданы комиссии по организации питания: бракеражная комиссия, комиссия по контролю за организацией питания, а также Совет по питанию. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции. Комиссия по контролю за организацией питания осуществляет контроль за выполнением норм и сбалансированностью питания. Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляет Совет по питанию.

Поставщики продуктов определяются по результатам аукционов в электронной форме и конкурсов с ограниченным участием в электронной форме, проведенных через Государственное казенное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр закупок Удмуртской Республики».

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

На сайте образовательной организации имеется информация о питании в детском саду.

Для получения объективной информации по организации питания обучающихся МБДОУ на заседаниях Совета по питанию ежеквартально подводят итоги по организации питания детей, оперативно принимаются решения, проводится регулирование и корректировка.

Обеспечение безопасности

Первостепенной задачей ДОУ является создание безопасных условий жизнедеятельности.

Работа по направлению обеспечения безопасности обучающихся и работников МБДОУ д/с № 26 выстраивается в соответствии с требованиями законодательства РФ. Разработаны и периодически обновляются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности. С работниками проводятся инструктажи с записью в соответствующих журналах.

В детском саду имеются паспорта: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом в ЕДДС города Глазова и системой видеонаблюдения, видеоизображение в онлайн-режиме выводится на монитор, расположенный на посту административного дежурного (сторожа).

В 2024 году установлена система звукового оповещения внутри здания, установлены камерами видеонаблюдения в здании и по периметру здания.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников МБДОУ д/с № 26 используется КТС, сигнал тревоги выводится на пульт централизованного наблюдения Глазовского ОВО – филиала ФГКУ "УВО ВНГ России по УР.

Пропускной режим в детском саду осуществляется в дневное время административными дежурными, в ночное время – сторожами.

В детском саду разработан план мероприятий по обеспечению безопасности, инструкции по пропускному и внутри объектовому режиму, по действиям персонала при возникновении угроз и совершении террористических актов.

В учреждении имеются информационные стенды, содержащие схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефоны аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Два раза в год проводятся тренировки с работниками и обучающимися по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Детскому саду присвоена четвертая категория опасности.

Работники ДОО систематически проходят обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и защите населения от ЧС, оказанию первой помощи.

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, холлов, медкабинета, музыкального зала. Обновили и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проанализировав материально – техническое оснащение нашего детского сада, можно сделать вывод, что оно из года в год обновляется и пополняется.

Приобретено:

- Посуда (тарелки)
- Вешалки для полотенец (3,5 группы)
- Пошив детских и взрослых костюмов
- Канцтовары
- Машина стиральная
- Спортивное оборудование (мячи)
- Игрушки

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

С целью обеспечения открытости деятельности МБДОУ д/с № 26, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с уставной деятельностью детского сада в учреждении функционирует официальный сайт – электронный общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети интернет. Информация о ДОО своевременно размещается и обновляется в течение 10 рабочих дней. Официальный сайт расположен по адресу: <https://ds26-glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, положения и локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» создан госпаблик <https://vk.com/public215630199>. Новости данных страниц регулярно обновляются.

Для более быстрого информирования родителей (законных представителей) воспитанников в каждой группе воспитателями создан родительский чат в ВК мессенджер.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют платформу «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, информационные зоны для родителей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль осуществляется в течение года заведующим, заместителем заведующего по ВМР, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля.

Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы на год в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач подводятся на заседаниях педагогического совета и производственных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности для эффективного планирования индивидуальной работы с обучающимися, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования

родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность качеством образования

Для повышения эффективности работы в МБДОУ д/с № 26 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в ДОО, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует повышению имиджа ДОО представленного в мониторинге степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2023 год. Анкетирование родителей в конце года с целью изучения удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогическим коллективом показало:

- 70% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (30% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);

- 78,1% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (1,9 % родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной);

- 96,6 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 3,4 % сомневаются в этом);

- 90 % детей уважают и любят своего воспитателя;

- 70% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

- 90 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

- 75% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы, сайт ДОО).

Результаты анкетирования показали, что 92 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 8 % частично удовлетворены.

Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО; наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого дошкольника.

Сложившаяся в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 98 %.

Заключение.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

В 2024 году педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 26 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с

№ 26 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей обучающихся. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Перспектива:

- Обновление подходов к реализации образовательной деятельности, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования и ФОП ДО.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Продолжить оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО.
- Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.
- Повышать уровень квалификации педагогических кадров посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 26»**

| № п/п | Показатели | Единицы измерения |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 103 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 103 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 103 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 103 человека |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/ 20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | 5 человек/ 50% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человека/ 10% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/ 40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека/ 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/103 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 78,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |